

## ОТВЕТЫ

### Конкурс понимания устного текста

1	b
2	c
3	a) les Etats-Unis
	b) la France
	c) L'Italie
4	10 kilos par personne et en 2012
5	C'est 2 fois plus que les hamburgers, 5 fois plus que les kebabs, et 44 fois plus que les sushis
6	Sao Paulo (Brésil) <i>Возможно другое правописание, близкое по произношению</i>
7	a) réduire les coûts de fabrication
	b) livrer le plus vite possible les pizzas aux clients
8	La mozzarella / La mozzarelle
9	Avantages : il est moins cher / il ne contient pas de lactose (bien pour les personnes y étant allergiques) / il peut être utilisé pour les plats <i>Hallal ou Casher</i> ( ! plusieurs variantes de l'orthographe sont possibles);
	c) Inconvénient il n'a pas de goût (« il est fade »)
10	d
11	de la farine 55 / de la levure de bière / de la sauce de tomates pelées / de l'huile d'olive extra vierge / du basilic frais / 800g de mozzarella AOC / disque de pâte de 35 cm maximum

**Конкурс понимания письменных текстов**

**Document 1**

1	a
2	c
3	b
4	a

**Document 2**

5	b
6	a) <i>secrétaire général adjoint</i>
	b) <i>responsable du service de médecine du sport</i>
7	a) de manière exhaustive
	b) citer
8	c
9	b
10	a
11	vrai <b>Justification:</b> le sport permet l'intégration à un milieu social, empêche les problèmes d'isolement
12	faux <b>Justification:</b> le certificat doit être renouvelée chaque année
13	vrai <b>Justification:</b> On pense que le sport améliore l'espérance de vie
14	a) les problèmes cardiaques
	b) une fragilité squelettique
15	le marathon de Paris

**Лексико-грамматический тест**

**Exercice 1**

	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>
1			<b>terre</b>	
2				<b>passeports</b>
3	<b>boa</b>			
4			<b>alignées</b>	
5			<b>il n’y avait</b>	
6	<b>eut</b>			
7				<b>se demandait</b>
8		<b>rien</b>		
9			<b>d’une</b>	
10		<b>horaire</b>		
11	<b>découvraient</b>			

**Exercice 2**

<b>12</b>	Internet
<b>13</b>	vous abonner
<b>14</b>	modem
<b>15</b>	câble / satellite*
<b>16</b>	câble / satellite*
<b>17</b>	services
<b>18</b>	serveurs
<b>19</b>	surfer sur le web

\*любой из вариантов является правильным

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ 2018–2019 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–11 КЛАССЫ

**Критерии оценивания письменной речи**

Ответ на письмо на форум.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>13 баллов</b>
<b>Выполнение требований, сформулированных в задании</b> Тип текста, указанное количество слов (140–160), расположение текста на странице, обращение (факультативно), подпись.	<b>2</b>
<b>Соблюдение социолингвистических параметров речи</b> Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	<b>2</b>
<b>Информация о событии</b> Излагает свою точку зрения на отмену отменок в начальной школе. Приводит доводы в пользу их отмены, дает примеры. Вносит предложения, как мотивировать учащихся при отсутствии отменок.	<b>5</b>
<b>Воздействие на читателя</b> Может эмоционально выражать свои мысли и чувства. Умеет убедить адресата.	<b>2</b>
<b>Связность и логичность текста</b> Оформляет текст, соблюдая достаточную связность и логичность построения, используя подходящие коннекторы.	<b>2</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	<b>3</b>
<b>Владение письменной фразой</b> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне.	<b>3</b>
<b>Лексика</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4 % от заданного объема).	<b>4</b>

<p><b>Орфография</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.</p>	<p><b>2</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

### Критерии оценивания устного ответа

Построение монологического высказывания на основе полемической фразы

<b>Монологическая часть</b>	<b>11 баллов</b>
Правильно определяет проблему, представленную в высказывании.	<b>2</b>
Представляет свое мнение по проблеме. Приводит аргументы за и против. Высказывает свое отношение к данной проблеме и обосновывает почему. Подтверждает примерами. Может сделать вывод.	<b>6</b>
Четко формулирует свои мысли. Логично оформляет свое высказывание, используя логические связки (коннекторы). Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion).	<b>3</b>
<b>Беседа</b>	<b>4 балла</b>
Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою точку зрения. Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	<b>4</b>
<b>Языковая компетенция</b>	<b>10 баллов</b>
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	<b>3</b>
<b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении.	<b>4</b>
<b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Речь адекватна ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность.	<b>3</b>